


Formato de carga académica.	Número de control del estudiante	 Instituto Tecnológico de Veracruz
Referencia a la Norma ISO 9001-2015: 7.2.1, 7.2.2, 7.2.3, 7.5.3 Referencia a la Norma ISO 14001-2015: 7.3	Revisión: 1	



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE VERACRUZ
CARGA ACADEMICA



NO. DE CONTROL	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	SEMESTRE	PERIODO ESCOLAR	PROM. GRAL.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
PROGRAMA EDUCATIVO		ESPECIALIDAD		
(6)		(7)		


ASIGNATURA	GPO	CR	CURSO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
(8) (9) (10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(14)	(14)	(14)	(14)
TOTAL CRÉDITOS		(15)						

(16) (17)

 JEFATURA DE LA DIVISIÓN DE
 ESTUDIOS PROFESIONALES

(18)

 ESTUDIANTE

Formato de carga académica.	Número de control del estudiante	 Instituto Tecnológico de Veracruz
Referencia a la Norma ISO 9001-2015: 7.2.1, 7.2.2, 7.2.3, 7.5.3 Referencia a la Norma ISO 14001-2015: 7.3	Revisión: 1	

Instructivo de llenado.

Número	Descripción
1	Anotará el número de control del estudiante.
2	Anotará el nombre del estudiante.
3	Anotará el semestre en el cual está inscrito el estudiante (2,3, etc.)
4	Anotará el periodo escolar correspondiente
5	Anotará el promedio general del estudiante
6	Anotará el nombre del programa educativo en la que está inscrito.
7	Anotará el nombre de la especialidad en la que está inscrito.
8	Anotará la clave interna de la(s) asignatura(s).
9	Anotará el nombre de la(s) asignatura(s).
10	Anotará el nombre del docente que imparte la asignatura.
11	Anotará la clave del grupo.
12	Anotará el número de créditos de la asignatura.
13	Modalidad de curso (O-ordinario, R-repite, E-especial)
14	Anotará el horario y aula en el que se impartirá la asignatura en cada día de la semana.
15	Anotará el total de créditos.
16	Nombre y Firma de jefatura de la División de Estudios Profesionales
17	Sello del departamento de la División de Estudios Profesionales
18	Nombre del Estudiante.

Nota: La carga académica se genera en hoja blanca media carta sin encabezado del Sistema de Gestión de Calidad